

Solymári Óvoda-Bölcsőde

2021-2022-es nevelési év

Munkatervének értékelése



Solymári Óvoda-Bölcsőde

Készítette: Marlokné Strack Regina

Intézményvezető

Jóváhagyta: Solymári Óvoda-Bölcsőde Nevelőtestülete



2021-2022-es nevelési év
munkatervének értékelése

Pedagógiai folyamatok

1.Működési adatok tekintetében

Az elmúlt nevelési évben már rutinosan kezeltük a Corona vírus által hozott központi intézkedéseket. A szabályok folyamatos nyomon követésének köszönhetően jól tudtunk együttműködni az ANTSZ, valamint az EMMI szakembereivel. Arra törekedtünk, hogy az óvodai életet a folyamatos lebetegedések ellenére úgy szervezzük, hogy minél kevesebb csoportot kelljen karanténba helyezni. Az időközben már beoltott gyerekeket a karanténos csoportokban is fogadtuk. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek számára biztonságos légkört tudjunk biztosítani.

A kollégák példásan helyt álltak ebben a helyzetben is. Nagy türelemmel kezelték a sokszor vehemens szülői reakciókat. A gyermekek viselkedésével volt a legkevesebb probléma. Ők minden változást rugalmasan kezeltek és partnerként segítettek a munkánkat.

A szülőkkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a nevelési év folyamán. Kezdetben online formában szerveztük meg a fogadóórákat. A nevelési év folyamán igény szerint további alkalmakat is biztosítottunk a konzultására. Egy eset kapcsán többször konzultáltunk a szülővel és a pszichológussal, annak érdekében, hogy segítsük a gyermek óvodai beilleszkedését. Sajnos csekély eredménnyel.

A nevelési év végén sor kerülhetett a nyilvános évváró műsorok megtartására is és a gyermeknapi rendezvényeket is megtartottuk. A kirándulásokat a településen belül oldottuk meg, mert a megemelkedett költségeket nem szeretnénk hárítani a szülőkre.

A csoportjainkban a Pedagógiai Programban foglaltak szerint valósult meg a gyermekek óvodai nevelése. Az év folyamán 35 projektet valósítottunk meg, ezzel is színesítettük a gyermekek óvodai élményeit. A projektekről eseménytervek készültek, valamint a visszacsatolás is megtörtént. A tanügyi dokumentumokat folyamatosan ellenőrizte a nevelési év folyamán a vezetőség. A megvalósulást személyesen ellenőriztem a csoportlátogatások alkalmával. Ilyen esetekben a minősítési protokoll szerint látogattam a kollégákat. A tevékenységek megtekintését követően a látogatott kolléga reflektált az elvégzett munkájára, majd a szakmai beszélgetést követően a kompetenciák mentén értékeltem a látottakat. Büszkén mondhatom, hogy a látogatások alkalmával magas színvonalú munkát láthattam.

A belső önértékelés keretén belül Tagscherer Angelika és Manhercz Teréz készítette el az OH felületén a saját önfejlesztési tervüket.

Marlok Regina Dóra sikeres gyakornoki vizsgát tett, ezzel 2023 januártól Pedagógus I. kategóriába kerül.



Az óvodapedagógus álláshelyeket folyamatosan hirdetjük, kevés sikerrel. A feladatokat nyugdíjas kollégák megbízásával láttuk el.

2. Gyermeklétszám alakulása

Gyermeklétszám nyitó adata: 185 fő

Gyermeklétszám záró adata: 183 fő

Iskolába megy: 47 fő

A 2021-2022-es nevelési évben a gyermeklétszám alakulása az előre megsaccolt normatíva igénylésnek megfelelően alakult. Az elmúlt 10 évben sikerült a normatíva igényléseket úgy alakítani, hogy ne kelljen visszafizetnünk, sőt élhattunk a pótigénylés lehetőségével is, mert sikerült a vártnál több gyermeket ellátnunk az óvodában.

A 2022-2023-as nevelési évre a beíratás a szokásos módon a Fenntartó segítségével, a Lustige Zwerge óvodával közösen történt. Minden óvodaköteles solymári tartózkodási hellyel rendelkező kisgyermeket felvettünk. Zömében kiscsoportos korú gyermekek jelentkeztek. Az idei beíratás során a bölcsődei túljelentkezés volt számottevő. Egyre több és egyre fiatalabb kisgyermeket szeretnének bölcsődébe íratni. Az elutasított gyermekek várólistára kerültek, megüresedés esetén onnan hívjuk majd be őket.

A felvett gyermekek szüleivel a nyár folyamán szülői értekezletek alkalmával ismerkedtek meg a kollégák. Itt megbeszélték a beszoktatással kapcsolatos teendőket.

3. Nevelési év rendje

A nevelési év során csak a pedagógus napi kirándulás alkalmával hirdettünk nevelés nélküli munkanapot. Nem szerettünk volna a kelleténél több napra bezárni az intézményünket. Az ezekre a napokra szánt értekezleteket online formában, munkaidőn kívül pótoltuk.

A jogszabályoknak megfelelően a rendkívüli szünetek idején ügyeletet tartottunk mindkét óvodai épületünkben. A csoportokat a kevés létszám ellenére sem vontuk össze, még a levegőztetés idején is törekedtünk a higiénés szabályok szigorú betartására. Célunk az volt, hogy minél kevesebb alkalommal kelljen az óvodát karantén miatt bezárunk.

Az ügyeleti időszakban minden héten a Pedagógiai Programunknak és a Munkatervünknek megfelelően tartalmas szakmai anyagot küldtünk a szülőknek/gyerekeknek. Az anyagokat egy-egy témahét köré csoportosítva, minden nevelési területre vonatkozóan magyarul és németül is elkészítettük és online megküldtük a gyerekeknek.

Azokban az időszakokban, ahol kevesebb gyermek érkezett az óvodába, kollégáim fertőtlenítettek, játékokat és dekorációs anyagokat készítettek, melyeket a későbbiekben is használni fogunk majd.



Az ukrán háborús helyzet új feladat elé állított bennünket is, mert óvodánkban is ellátunk egy menekült kislányt néhány hónapig. Az ő óvodáztatásával kapcsolatosan egy újabb felületen kellett napi jelentést adnunk az állam felé. A kislányt a Napsugár óvoda Lila csoportjában helyeztük el. Jól érezte magát nálunk.

A gyermeklétszámok napi alakulásáról mind a központilag létrehozott felületen, mind az Fenntartó részére napi jelentést készítettünk.

A nyári zárást ebben a nevelési évben nem korlátozták központilag, így az elfogadott munkatervnek megfelelően mindhárom épületet 5-5 hétre zártuk. Az óvoda tekintetében mindvégig ügyeletet biztosítottunk a gyermekek részére.

Sajnos egyre kevésbé tudunk számítani a Gyesen lévő szülők segítségére a nyár folyamán, mert sok esetben még az ügyeletet is szeretnék igénybe venni, mert a gyermekük otthoni ellátása problémát jelent a számunkra. Emiatt a kollégák éves szabadságának kiadása sok szervezési feladatot adott. A jogszabályok szerint a szabadságokat a nyári időszakban kell kiadnunk, hiszen az intézményben nincs más alkalommal szünet. Sok esetben teljes létszámmal működtek a csoportok a nyár folyamán is.

A munkatársak éves szabadságát úgy adtuk ki, hogy az intézmény működése ne kerüljön veszélybe. A szülők körében felmértük, hogy mely heteken szeretnék igénybe venni az óvodát. A gyermeklétszámok alakulásának megfelelően készítették el a vezetőhelyettesek a szabadságolási tervet.

4. Információ átadás, értekezletek rendje

A veszélyhelyzet fennállása még szorosabb együttműködést követelt mind a vezetőség, mind az alkalmazotti közösség részéről. A vezetőség rendszeresen ülésezett, gyakran a hétvégén kellett döntéseket hoznunk a gyermekek fogadásával, ellátásával kapcsolatban. Az említett esetekben mindig számíthattam Lengyel Edit és Stefél Katalin segítségére.

A Napsugár óvodában új helyettest neveztem ki Manhercz Teréz személyében.

A vezetői feladatok folyamatos munkát és szervezést követelnek. A feladatok áttekintése, megoldása és a csoportbeli munkával való összeegyeztetése komoly energiát követel a helyettesektől.

A munkaközösségek a rendkívüli helyzet miatt nem tudták a hospitálásokat megvalósítani. A kapcsolattartás ebben az esetben is online formában történt. A bemutató tevékenységeket én néztem meg. A tervező dokumentumokat minden munkaközöségi tag megkapta és az online értekezleten kaptak részletes beszámolót a tervek megvalósításáról.

A tevékenységekről és a munkaközösségek munkájáról külön beszámoló olvasható a mellékletben.

Az online térben szervezett szakmai fórumaink segítették a kollégák közötti kapcsolattartást és az intézményen belüli belső tudásmegosztást.



5. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai munkánkat az OH szakmai ajánlása, valamint a Pedagógiai Programunknak megfelelően végeztük. Törekedtünk az elvégzett munkánk eredményeiről a szülőket is folyamatosan tájékoztatni.

Az elmúlt nevelési évben egyre több programot, projekt hetet tudtunk megvalósítani a megtervezettekből. Kollégáim aktivitása, lelkesedése példaértékű. A felelősök igyekeztek színes ajánlásokat tenni a kollégák számára. Itt meg kell jegyeznem, hogy az értékelésnél felmerült, hogy nem minden kolléga mutatott aktivitást egy-egy projekttel kapcsolatban. Szeretném, ha a következőkben több tisztelettel fordulnánk a kollégáink munkája felé. A projektek alkalmával olyan tartalmakat adunk át a gyermekek számára, amelyek a település értékeihez kapcsolódnak. Tehát a nemzetiiségi tartalmakat is át kell adnunk a nem nemzetiiségi csoportoknak is, hiszen településünk hagyományait dolgozzuk fel.

6. Ellenőrzés és értékelés

A terveinkben szereplő önértékelési feladatokat és eljárásokat elvégeztük, a kapott eredményeket a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) az OH felületre feltöltötte.

Az OH a nevelési évre szánt tanfelügyeleti eljárásokat végül törölte, a pótlásról még nem kaptunk információt.

A kollégák vezetői ellenőrzése két kivétellel megtörtént. A tanügyi dokumentumok ellenőrzése a helyettesekkel folyamatos volt. A belső ellenőrzés folyamán a nyilvántartásaink vezetése szabályszerűnek bizonyult.

A témahetek anyagait a csoportnaplókba lefűztük, az elvégzett munkát dokumentáltuk.

Törekedtünk arra, hogy nyári heteket táboros hangulatban szervezzük meg. Minden napra más kolléga készült fel valamilyen érdekes játékkal, mesével, témával, amit lehetőség szerint az udvaron kínált fel a gyerekeknek.

Ezt a folyamatot is dokumentáltuk, a felkínált tevékenységeket táblázatba foglaltuk.

7. Tárgyi feltételek

A Fenntartó Önkormányzat ebben a nevelési évben is biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. A tervezett felújítási munkálatok megvalósítása folyamatos.

A szakmai anyagok beszerzésén túl a telephelyeken a következő beruházások is megvalósultak:



Kék Óvoda:

- Az épület vízvezetékének cseréje
- a csőcserével kapcsolatos javítási feladatok: festési munkák, gipszkarton javítások, mosogató helyiség burkolatjavítása
- Játszóterei eszközök karbantartása

Napsugár Óvoda:

- fűtés rendszer javítása
- udvari gumiburkolat javítása
- terasz árnyékolása
- játszóterei eszközök karbantartása

8. Kapcsolatrendszer

Óvoda- Család

A szülőkkel való kapcsolattartás kezdetben a szabályoknak megfelelően online formában történt. A nevelési év végére sort kerítettünk a szokásos óvodai ünnepségek megrendezésére. Úgy éreztük, hogy nagyon nagy az igény a szülők részéről erre.

Ebben a nevelési évben érezhető volt már a szülők részéről a türelmetlenség, ingerlékenység. Elfáradtak a pandémia okozta stresszhelyzettől. Igyekeztünk türelemmel fordulni feléjük, annak ellenére, hogy több alkalommal igen durva megnyilvánulással találkoztunk a szülők részéről.

Óvoda- Bölcsőde

Sajnos a hagyományos személyes látogatások a kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok között elmaradtak, mert nem szerettünk volna betegséget átvinni egyik házból a másikban. Néhány héten felváltva volt óvodai, vagy bölcsődei csoportunk karanténban.

Óvoda- Fenntartó

A kapcsolattartás folyamatos és példaértékű. Intézményünk hosszú évek óta élvezheti az Önkormányzat és a Polgármesteri Hivatal támogatását, gyermekbarát szemléletét. Törekedtem az intézményben történekről folyamatosan tájékoztatni a Polgármester Úrat.

Óvoda- Iskola

A hagyományos látogatások elmaradtak. A kapcsolattartás a két vezető között megtörtént a gyermekek iskolába lépésének segítése érdekében.



Óvoda- Lustige Zwerge

Telefonos egyeztetés történik egy-egy jogszabályi változás kapcsán. Közös történt az óvodai beíratás.

Óvoda- Gyermekjóléti Szolgálat

A szakmaközi megbeszélések alkalmával minden telephely képviseli magát. A jelzőrendszert szabályosan működtetjük. Problémás esetek kapcsán folyamatosan konzultálunk.

Óvoda- Védőnői Szolgálat

A kapcsolattartás a szakmaközi találkozókra, illetve a gyermekek szűrővizsgálatai kapcsán valósul meg.

Óvoda- Német Nemzetiségi Önkormányzat

Az elmúlt nevelési évben kevés alkalom nyílt a személyes kapcsolattartásra. Az intézmény részt vesz a nemzetiségi rendezvényeken.

Óvoda-Partner települések intézményei

Októberben a Fenntartó pályázati támogatásával vendégül láttuk a csíkpálfalvi társintézményünk pedagógusait. Szakmai programok szervezésével igyekeztünk elmélyíteni a testvér kapcsolatunkat.

Továbbképzések

A továbbképzések többnyire online formában valósultak csak meg. A továbbképzési terveinknek megfelelően történik a megvalósítás.

Mellékletek:

Kék Óvoda munkatervének értékelése

Napsugár Óvoda munkaterv értékelése

Munkaközösségek értékelése

Gyermekevédelmi beszámoló

Solyvár, 2022.augusztus 31.





Solymári Óvoda – Bölcsőde

Kék Óvoda székhely

SOLYMÁR

2021/2022 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Lengyel Edit

Intézményvezető helyettes

2022. augusztus. 31.

A 2021/22-es nevelési év értékelése

- A 2021/22-es nevelési év változásai:
- Hainné Boda Ildikó óvodapedagógus megbízással továbbra is a Maci csoportban dolgozott.
- Az egész évet áthatotta a folyamatos fertőtlenítés, takarítás, néhány karantént, rendkívüli szünetet rendelt el az ANT SZ és az EMMI, de sok zárás nem volt.
- December 1.-től március 15-ig újra megszerveztük a gyermekek befogadását, és hazaengedését, érkezési sávok segítségével.
- Nyugodt, élményekben gazdag fejlődésükhöz az anyagi és személyi feltételek a nevelési év folyamán biztosítottak voltak.
- A csoportokban együtt dolgozó kollegák a gyermekek érdekében időben megbeszélték a feladatokat és összedolgoztak, az előző éveknek megfelelően.
- A só szobát ebben a nevelési évben is használtuk.
- Már jól kialakult formában működik a környezettudatos szemléletmód alakítása. / szelektív szeméthyűjtés: a papírt, használt elemet és a műanyagot külön gyűjtjük/
- A logopédussal folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás folyt, a programjainkról tájékoztattam.
- Augusztus 25.-én az új gyerekek szüleinek szülői értekezletet tartottunk.

A 2021-22-es nevelési év kiemelt feladata volt:

- ❖ A kialakult, illetve fennálló, és várható vírushelyzet miatt a törvényi változások, rendeletek maradéktalan betartása. A vészhelyzet kívánta szabályok betartása, betartatása, mind a kollegákkal, mind a szülőkkel és a gyermekekkel. Szoros kapcsolat ápolása a Fenntartóval, a helyzetből adódó gyors információcsere támogatása. Szülők részletes, pontos tájékoztatása az óvodát érintő határozatokról, feladatokról.
 - Megvalósult
- ❖ Zöld óvoda örökös tagság feladatainak fenntartása:
 - szemléletformálással, környezettudatos magatartás megalapozásával,

a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakításával, környezetbarát ötletekkel.

- Folyamatos megvalósítás
- ❖ A kiegyensúlyozott nevelőmunka színvonalának megtartása, a nevelőtestület harmonikus összedolgozásának elősegítése.
 - 3 munkaközösség működik nevelőtestületünkben. /Hagyomány, környezet, mozgás/ Idei feladat volt: 1. elméleti előadás, 1 bemutató. Az elméleti előadást minden munkaközösség megtartotta, a bemutatók megtekintése sajnos elmaradt, de online tartottunk róluk szakmai beszélgetést.

Költségvetés

A 2022. gazdasági évre a költségvetésünk a következő:

Szakmai anyagok, irodaszer	900.000. Ft
Textil:	250.000. Ft.
Edény, üveg, porcelán:	163.000. Ft
Karbantartás:	123.000. Ft.
Tisztítószer:	600.000. Ft.
Könyv:	80.000. Ft.
Gyógyszer:	31.000. Ft.
Homokcsere:	50.000. Ft.

- működéshez szükséges tisztítószer, szakmai anyagok vásárlása az őszi induláshoz megtörtént
- A nyár folyamán a gondnok az udvari játékokat újíttotta fel
- Részleges vízvezeték csere, és festés történt a nyári felújítás folyamán
- konyha csempézése

Programok, feladatok

Az idei nevelési évben külsős programon nem vettünk részt.

1. 09.2.-7.-8.: Szülői értekezletet tartottunk
2. 08.30.: Baleset-és tűzvédelmi oktatás, aktualitások megbeszélése.
Munkaközösségek alakulása.
3. 09.06-10.: Búcsú és Nemzetiségi hét
4. 09.22-24.: Szüreti hét szervezése: zenés műsor, szőlőpréslés, mustivás,
szüreti mulatság volt az oviban.
5. 09.27-10.01.: Népmese hete: színházi előadás
6. 10.04-08.: Állatok hete: állat bemutató
7. 10.25.: Tűzvédelmi riadót, illetve a menekülést próbáltuk ki a
gyermekkel.
8. 11.11.: Márton napi hét: Márton nap, lampionos felvonulás rendhagyó
módon a termekben, folyósón a délelőtti folyamán
9. 11.03.-04.-09.-10.: Fogadóórák online és személyes jelenléttel
- 10.11.22-26.: Adventi készülődés, dekorálás
- 11.12.01.: Színházi előadás
- 12.12.06.: Mikulás ünnepség
- 13.01.18.: Belső ellenőrzés
- 14.01.26.: Farsang
- 15.01.31.-04.: A Medve-hetet szerveztünk
- 16.02.16.: Farsang
- 17.03.01.: Farsangtemetés
- 18.03.07-08-09.-16.: Fogadó órák online
- 19.03.7-11.: Március 15.-i hét

- 20.03.21-25.: Víz témahetet szerveztünk, vizes interaktív előadás
- 21.03.28-04.01.: Egészség témahét
- 22.04.07-14.: Húsvéti témahét: Színházi előadás, fészekkeresés
- 23.04.19.-22.: Föld hete témahét
- 24.04.29: Májusfa állítás
- 25.04.25-29.: Készülődés anyák napjára
- 26.05.03.-04.: Beíratás
- 27.05.6.-13: Madarak- fák hete, Madárbemutató
- 28.05.24-24-26.: Csoportok évváró műsora
- 29.05.27: Májusfa kitáncolás délelőtt
- 30.05.27.: Nagyok búcsúja délután 5-7 óráig
- 31.05.30-31 és 06.01.: záró munkaközösségi értekezletek
- 32.06.03.: gyermeknapi programok délelőtt/Muzsikás Péter műsora
- 33.06.13-07.15.: Az óvoda zárva, felújítás és takarítás történik ez idő alatt
- 34.07.18.-08.31.: Színes programokkal, tevékenységekkel várjuk a gyermekeket.
- 35.08.24.: Szülői értekezlet az új gyermekeknek

Megbeszélések

1. Vezetői: 08.23.: Programok, feladatok egyeztetése
2. Nevelői: 08.24. Előző év lezárása. Évindítás, csoportlétszámok, dekoráció megbeszélése, csoportdokumentumok leadási határidejének megadása, éves feladatok átbeszélése
3. Dajkák, technikai dolgozók: 08.27. Munkaidő beosztások, tisztasági szemlék megbeszélése, a maradék szabadságok beosztása.

4. Alkalmazotti értekezlet: 08.30. A nevelési év megnyitása, új kolléga köszöntése, feladatok, változások ismertetése, munkavédelmi oktatás
5. Vezetői: 09.02.: Aktuális feladatok, maradék költségvetés átbeszélése
6. Vezetői: 09.09: Aktualitások átbeszélése
7. Vezetői: 09.23.: Tűzriadó idejének kijelölése, fejlesztő pedagógus fogadó óráinak kijelölése
8. Vezetői: 09.30.: Aktualitások átbeszélése, fogadó órák idejének kitűzése
9. Dajkák:10.12: Aktualitások átbeszélése
10. Nevelői. 10.13.: Aktualitások átbeszélése
- 11.Vezetői: 10.14: tűzriadó gyakorlat menetének megbeszélése, erdélyi vendégek programjainak átbeszélése
- 12.Vezetői: 11.04. Gyermekvédelmi feladatok áttekintése
- 13.Vezetői: 11.18.: Új költségvetéshez ötletek,
- 14.Vezetői:12.02.: Aktualitások átbeszélése
- 15.Vezetői: 12.09.: 2021. évi költségvetés elszámolása
- 16.Nevelői: 12.11.: Aktualitások átbeszélése
- 17.Dajkák: 12.11.: Aktualitások átbeszélése
- 18.Vezetői: 01.06.: Belső ellenőrzéshez dokumentumok előkészítése
19. Vezetői: 01.27.: belső ellenőrzés tapasztalatai
20. Vezetői: 02.10.: Fogadó órák szabályainak, lehetőségeinek átbeszélése, idejének kitűzése
21. Vezetői: 02.24.: A 2. félév programjainak átbeszélése a fennálló vírushelyzethez igazodva
22. Vezetői: 03.10.: Költségvetés felosztása
23. Vezetői: 03.24.: Beiratkozás iratainak, nyomtatványainak az átnézése

24. Nevelői: 03.26: Aktualitások megbeszélése
25. Dajkák: 03.26.: Aktualitások megbeszélése
26. Vezetői: 04.07.: Aktualitások megbeszélése
27. Vezetői: 12-14.: 2 kolléga önértékelése
28. Vezetői: 04.21.: Aktualitások megbeszélése
29. Vezetői: 05.03.-04.: Beiratkozás
30. Vezetői: 05.05.: A beiratkozás tapasztalatainak megbeszélése
31. Nevelői: 05.10: Aktualitások megbeszélése
32. Vezetői: 05.17: 1 óvodapedagógus minősítő vizsgája
33. Vezetői: 05.26.: Nyári ügyeleti rend átbeszélése, munkaruha, szabadságok, nyári élet átbeszélése
34. Vezetői: 06.09.: A 2021/22 nevelési év tapasztalatai, éves beszámolók előkészítése
35. Nevelői-Dajkák: 06.08.: Aktualitások átbeszélése

Csoportok beosztása

csoport	óvodapedagógus	dajka
Nyuszi	Grátzerné Bogdán Andrea Lengyel Edit	Marlok-Bauer Bianka
Mókus	Szilvásiné Lieber Mónika Pitzné Létay Krisztina	Pónuzs Andrea
Maci	Magyari Csilla Hainné Boda Ildikó	Marozsán Tünde
Süni	Klász né U. Gabriella Botka Gáborné /Marika/	Tímár Józsefné /Helga/

Csoportok összetétele

	3 éves	4 éves	5 éves	6éves	7 éves
Süni szept.:21 máj.: 22	17 4	4 18			
Nyuszi szept.:21 máj.:20		19 2	3 17		
Mókus szept.:23 máj.: 21		2	17 9	4 11	1
Maci szept.:16 máj.:17	7 5	3	3 1	6 6	2

Nevelési tanácsadóba küldtünk:

Maci csoport : 2 fő, Mókus csoport: 2 Nyuszi: 1

tanköteles	iskolába megy	óvodában marad
Maci 9 gyermek	8	1
Mókus 19 gyermek	9	10

Elköltözött:

Mókus: 2 Nyuszi: 1 Maci: 1

Év közben érkezett:

Süni: 1 Maci: 1

Fejlesztő pedagógushoz járt:

Maci: 6 Mókus: 12 Nyuszi: 5

Logopédushoz járt:

Maci: 6 Mókus: 13 Nyuszi: 1

Gyógypedagógushoz jár:

Maci 1

Veszélyeztetett:

Hátrányos helyzetű:

Solymári Óvoda-Bölcsőde

2083 Solymár Váci Mihály u.26.



Napsugár Óvoda

2083 Solymár József Attila utca 1.

Telephely

2021-2022 nevelési év

beszámolója

A 2021/22-es nevelési év értékelése

- A 2021/22-es nevelési év változásai:
- Karbantartónk nyugdíjazása miatt november közepétől Mészáros Zoltán kezdte meg munkáját, aki nagyon szorgalmasan, körültekintően végzi feladatát.
- Az egész évben nagy gondot fordítottunk a folyamatos fertőtlenítésre, takarításra. Volt néhány karantén, rendkívüli szünetet rendelt el az ANTSZ és az EMMI, de sok zárás nem volt.
- December 1.-től március 15-ig újra megszerveztük a gyermekek befogadását, és hazaengedését, érkezési sávok segítségével.
- A gyermekek nyugodt, élményekben gazdag fejlődéséhez az anyagi és személyi feltételek a nevelési év folyamán biztosítottak voltak.
- A csoportokban együtt dolgozó kollegák a gyermekek érdekében időben megbeszélték a feladatokat és összedolgoztak, az előző éveknek megfelelően.
- A só szobát ebben a nevelési évben is rendszeresen, beosztás szerint használtuk.
- Már jól kialakult formában működik a környezettudatos szemléletmód alakítása. / szelektív szemetgyűjtés: a papírt, használt elemet és a műanyagot külön gyűjtjük, ill. törekedtünk az újra hasznosításra a barkács tevékenységek folyamán/.
- A logopédussal folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás folyt, a programjainkról tájékoztattam.
- Augusztus 26-án az új gyerekek szüleinek szülői értekezletet tartottunk.

A 2021-22-es nevelési év kiemelt feladata volt:

- ❖ A kialakult, illetve fennálló, és várható vírushelyzet miatt a törvényi változások, rendeletek maradéktalan betartása. A vészhelyzet kívánta szabályok betartása, betartatása, mind a kollegákkal, mind a szülőkkal és a gyermekekkel. Szoros kapcsolat ápolása a Fenntartóval, a helyzetből adódó gyors információcsere támogatása. Szülők részletes, pontos tájékoztatása az óvodát érintő határozatokról, feladatokról.
 - Megvalósult
- ❖ Zöld óvoda örökös tagság feladatainak fenntartása:



szemléletformálással, környezettudatos magatartás megalapozásával, a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakításával, környezetbarát ötletekkel.

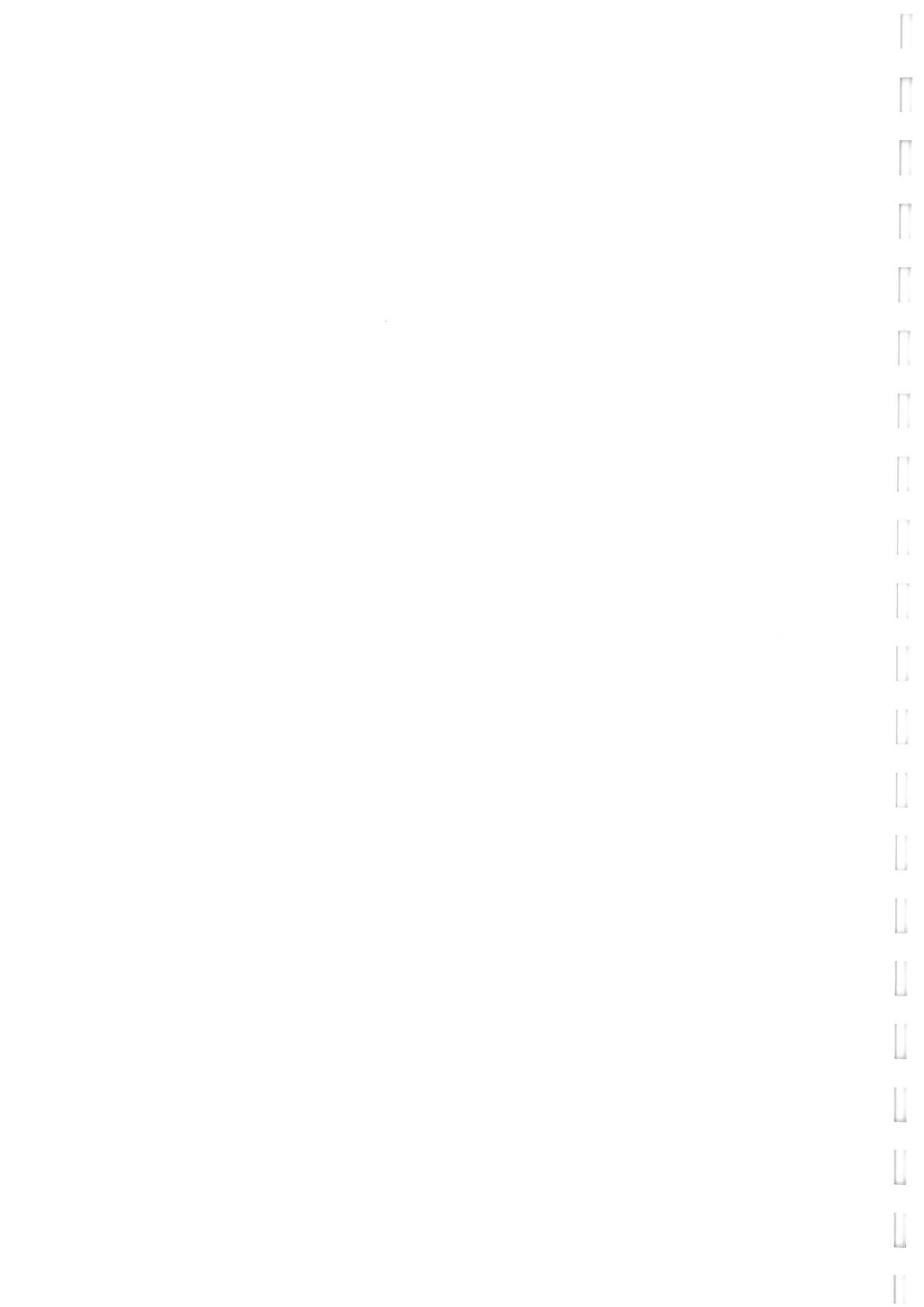
- Folyamatos megvalósítás
- ❖ A kiegyensúlyozott nevelőmunka színvonalának megtartása, a nevelőtestület harmonikus összedolgozásának elősegítése.
 - 3 munkaközösség működik nevelőtestületünkben. /Hagyomány, környezet, mozgás/ Idei feladat volt: 1. elméleti előadás, 1 bemutató. Az elméleti előadást minden munkaközösség megtartotta, a bemutatók megtekintése sajnos elmaradt, de online tartottunk róluk szakmai beszélgetést.

Költségvetés

A 2022. gazdasági évre a költségvetésünk a következő:

Szakmai anyagok, irodaszer	900.000. Ft
Textil:	250.000. Ft.
Edény, üveg, porcelán:	163.000. Ft
Karbantartás:	123.000. Ft.
Tisztítószer:	600.000. Ft.
Könyv:	80.000. Ft.
Gyógyszer:	31.000. Ft.
Homokcsere:	50.000. Ft.

- működéshez szükséges tisztítószer, szakmai anyagok vásárlása az őszi induláshoz megtörtént
- A nyár folyamán a gondnok az udvari játékokat újíttotta fel, valamint a homokozó körül gumilap burkolást, terasz burkolatcseréjét és árnyékolását készítette el.
- Fűtésfelújítás zajlott az óvoda épületében önkormányzati támogatással.



• **Programok, feladatok:**

1. 08.30.: Baleset-és tűzvédelmi oktatás, aktualitások megbeszélése.
Munkaközösségek alakulása.
2. 09.06-10.: Búcsút ünnepeltük az oviban, vásároltunk és alapítványi támogatással a Fanyűvők Játsszóház játékaival játszottunk.
3. 09.14.-15: Szülői értekezletet tartottunk Zöld, Lila, Kék csoportokban.
4. 09.22-24.: Szüreti hét szervezése: zenés műsor, szőlőprézelés, mustivás, szüreti mulatság volt az oviban.
5. 09.29. Vadasparki foglalkozások csoportonként az óvodában/ alapítványi támogatással.
6. 10.04-08.: Állatok hete
7. 10.13. Bábszínházi előadás: A szurokbaba
8. 10.26.: Tűzvédelmi riadót, illetve a menekülést próbáltuk ki a gyermekekkel.
9. 11.11.: Márton napi hét: Márton nap, lampionos felvonulás rendhagyó módon a termekben a délelőtti folyamán
10. 11.22-26.: Adventi készülődés, dekorálás
11. 11.29-12.02. Fogadóórák online megtartva
12. 12.06.: Mikulás ünnepség
13. 12.-13-17. Luca búza ültetés, karácsonyi meglepetés a gyerekeknek
14. 01.18.: Belső ellenőrzés
15. 02.09.: Farsang
16. 01.31.-04.: A Medve-hetet szerveztünk
17. 03.01.: Farsangtemetés
18. 03.04-10. Egészség hét
19. 03.11. Március 15.

- 20. 03.09-17. fogadóórák megtartása online
- 21.03.21. Napsugár névnap megünneplése dalokkal, tánccal, tortával
- 22. 03.21-25. Víz hete, előadás(DMRV) „ A víz kincs”
- 23. 03.30. Okoska botocska bábelőadás
- 24.04.07-14.: Húsvéti témahét és nyusziles
- 25. Önértékelési bemutatók 04.12. és 04.14.
- 26. 04.19.-22.: Föld hete témahét
- 27.04.25-29. Német Nemzetiségi Hét
- 28.04.29: Májusfa állítás
- 29. 05.02. Anyáknapj köszöntés ajándékkal, rövid versekkel
- 30.05.03.-04. Beíratás
- 31.05.9-13: Madarak- fák hete
- 32.05.10-24—26-26 -07.02. Csoportok évváró műsora
- 33.05.31: Májusfa kitáncolás délelőtt
- 34. 06 01. Júniusi fesztivál a Csupa Csoda játékaival alapítványi támogatással
- 35. 06.03. Nagyk búcsúja délután 5-7 óráig
- 36. 05.30-31 és 06.01.: záró munkaközösségi értekezletek
- 37.07.18-08.19.: Az óvoda zárva, felújítás és takarítás történik ez idő alatt
- 38.08.22-08.31.: Színes programokkal, tevékenységekkel várjuk a gyermekeket.
- 39.08.25.: Szülői értekezlet az új gyermekeknek

Megbeszélések

- 1. Vezetői: 08.23.: Programok, feladatok egyeztetése



2. Nevelői: 08.25. Előző év lezárása. Évindítás, csoportlétszámok, dekoráció megbeszélése, csoportdokumentumok leadási határidejének megadása, éves feladatok átbeszélése
3. Dajkák, technikai dolgozók: 08.26. Munkaidő beosztások, tisztasági szemlék megbeszélése, a maradék szabadságok beosztása.
4. Alkalmazotti értekezlet: 08.30. A nevelési év megnyitása, új kolléga köszöntése, feladatok, változások ismertetése, munkavédelmi oktatás
5. Vezetői: 09.02.: Aktuális feladatok, maradék költségvetés átbeszélése
6. Vezetői: 09.09: Aktualitások átbeszélése
7. Vezetői: 09.23.: Tűzriadó idejének kijelölése, fejlesztő pedagógus fogadó óráinak kijelölése
8. Vezetői: 09.30.: Aktualitások átbeszélése, fogadó órák idejének kitűzése
9. Dajkák: 10.11: Aktualitások átbeszélése
10. Nevelői. 10.12.: Aktualitások átbeszélése
11. Vezetői: 10.14: tűzriadó gyakorlat menetének megbeszélése, erdélyi vendégek programjainak átbeszélése
12. Vezetői: 11.04. Gyermekvédelmi feladatok áttekintése
13. Vezetői: 11.18.: Új költségvetéshez ötletek,
14. Vezetői: 12.02.: Aktualitások átbeszélése
15. Vezetői: 12.09.: 2021. évi költségvetés elszámolása
16. Nevelői: 12.11.: Aktualitások átbeszélése
17. Dajkák: 12.11.: Aktualitások átbeszélése
18. Vezetői: 01.06.: Belső ellenőrzéshez dokumentumok előkészítése
19. Vezetői: 01.27.: belső ellenőrzés tapasztalatai
20. Vezetői: 02.10.: Fogadó órák szabályainak, lehetőségeinek átbeszélése, idejének kitűzése

21. Vezetői: 02.24.: A 2. félév programjainak átbeszélése a fennálló vírushelyzethez igazodva
22. Vezetői: 03.10.: Költségvetés felosztása
23. Vezetői: 03.24.: Beiratkozás iratainak, nyomtatványainak az átnézése
24. Nevelői: 03.26: Aktualitások megbeszélése
25. Dajkák: 03.26.: Aktualitások megbeszélése
26. Vezetői: 04.07.: Aktualitások megbeszélése
27. Vezetői: 12-14.: 2 kolléga önértékelése
28. Vezetői: 04.21.: Aktualitások megbeszélése
29. Vezetői: 05.03.-04.: Beiratkozás
30. Vezetői: 05.05.: A beiratkozás tapasztalatainak megbeszélése
31. Nevelői: 05.12: Aktualitások megbeszélése
32. Vezetői: 05.17: 1 óvodapedagógus minősítő vizsgája
33. Vezetői: 05.26. Nyári ügyeleti rend átbeszélése, munkaruha, szabadságok, nyári élet átbeszélése
34. Nevelői-Dajkák: 06.08.: Aktualitások átbeszélése
35. Vezetői: 06.09.: A 2021/22 nevelési év tapasztalatai, éves beszámolók előkészítése

Csoportjaink 2021-22-ben:

csopot neve	csopot összetétele	óvodapedagógus	dajka
PIROS	4-5 évesek középső csoport	Marlok Regina Dóra	Schuckné Szvorény Krisztina
		Tagscherer Angelika	
SÁRGA	3-4 évesek kis csoport	Gécziné Szabó Beatrix	Wohl Erzsébet
		Novák Ildikó	

KÉK	4-6 évesek nagy-középső csoport	Sarlós Ágnes	Tóth Annamária
		Szőnyiné Szundy Boglárka	
LILA	5-6 évesek nagy csoport	Bohács Nikolett	Müllerné Baranyai Barbara
		Nagy-Gulyka Brigitta	
ZÖLD	vegyes életkorú csoport	Győrfi Adrienn	Karla Edina
		Manhercz Teréz	

Csoportok összetétele

	3 éves	4 éves	5 éves	6éves	7 éves
Piros szept.:17 máj.: 17		17	9 8		
Sárga szept.:25 máj.:24	20 11	5 13			
Kék szept.:20 máj.: 17		2	16 6	2 10	1
Lila szept.:19 máj.:21			5	14 10	11
Zöld szept.:24 máj.:24	11 3	6 8	6 7	1 5	1

Nevelési tanácsadóba küldtünk:

Kék csoport: 4 fő

Lila csoport: 2 fő

Zöld csoport: 3 fő

tankötelesek	iskolába megy	óvodában marad
Lila: 21	21	0
Kék: 11	5	6
Zöld: 7	5	2

Elköltözött:	Kék: 1 Sárga: 1
Év közben érkezett:	Lila: 2 Sárga: 1
Fejlesztő pedagógushoz járt:	Piros: 1 Kék: 12 Lila: 10 9Zöld: 7
Logopédushoz járt:	Kék: 7 Lila: 7 Zöld: 3
Gyógypedagógushoz jár: -	Kék: 2
Veszélyeztetett:-----	0
Hátrányos helyzetű:----	2



Munkaterv Értékelése

2021 – 2022

A bölcsőde szakmai vezetőjeként kiemelt célkitűzésem volt, hogy a mai napig a színvonalas ellátást biztosítsam a bölcsődében.

Nagyon fontos számunkra, hogy a fenntartóval, az intézményvezetővel, óvodákkal és a Családsegítő Szakszolgálattal, jó kapcsolatot tudjunk tartani. A családsegítő szolgálatból hetente 2x járt hozzánk a gyógypedagógus egy kisfiút fejleszteni.

Sajnos ebben az évben is a PANDÉMIA miatt a kapcsolatunk minimálisra csökkent. Sajnos idén is történt olyan eset, hogy mindkét szülő beteg lett, de a gyermeket hozták a bölcsődébe, és emiatt, ebben a csoportban nagyon sokan lettek betegek, mind a kisgyermeknevelők, mind a gyermekek. A kisgyermek nevelőket helyettesíteni kellett 2 hétig. A helyettesítő kolleganő Orbánné Branauer Brigitta és jó magam voltunk. A bölcsődénkben a 3 oltás ellenére mindenki elkapta a Pandémiát, sajnos volt, aki kétszer is.

A munkatervem igazodik a helyi adottságokhoz, de lehetőséget ebben az évben nem tudtunk biztosítani a szülőknek csak év végén. Egy szülő hozhatta a gyermeket a bölcsődébe szigorúan maszk viselésével, és miután a bölcsődébe lépve kézfertőtlenítés után mehetett a gyermeket átöltöztetni. Az öltözőben eleinte csak két gyermek készülődhetett, és miután a szülők elhagyták az öltöző területét, akkor mehetek be a várakozók. Az első időkben nehezen szokták meg a szülők ezt a szabályt, a nehézséget, sokaknak nem tetszett, és ezt a nem tetszésüket ki is fejezték. A kollegáim mindvégig határozottan, de udvariasan elmondták, hogy a kormány milyen előírásokat hozott a bölcsőde számára.

Bölcsődénkben két kolléganő főiskolát végzett.

Egy szakgondozónői és hat középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő dolgozik.

Orbánné Branauer Brigitta is elvégezte a kisgyermeknevelői szakot, de ő nem dolgozik csoportban.

Dolgozik a bölcsődénkben egy Pedagógiai asszisztens 4 órában, aki most végzi a kisgyermek nevelői tanfolyamot.

- 2020.08.25.-től felvettünk egy kisgyermeknevelőt, aki most végezte el az iskolát, egy éves szerződéssel a halacska csoportba, majd 2021.09.01.től véglegesítve lett.
2020.09.01.-től 2 évig gyakornokként dolgozik a bölcsődénkben.
- 2022. 06.20-án levizsgázott eredménye megfelelő lett.
- 2021.03.01.-től egy pedagógiai asszisztens 4 órában segíti a munkatársaim munkáját.

A szakember utánpótlást úgy igyekeztünk megoldani, hogy a jövőbeni nyugdíjazások miatt megüresedett állásokat már ismert, általunk kiképzett szakemberekkel pótoljuk.

A bölcsődében 2022.04.07-én Kormányhivatali ellenőrzés volt. A helyszíni dokumentum vizsgálaton nem negatív észrevétel.

A dietetikus végzettségű élelmezés vezető sok egészséges ételt vezetett be a bölcsődénkben. Idén nem volt étel allergiás gyermekünk a bölcsődébe.

A nevelési év folyamán az ANTSZ a bölcsődénk étkeztetését NNK minősítő ellenőrzés keretében vizsgálta. A vizsgálat része a kiszabatok, anyaghányadok ellenőrzésén túl a ételminták laboratóriumi analízálása is. Jó eredménnyel zártunk, a hozzánk járó gyermekek egészséges ételeket fogyasztanak.

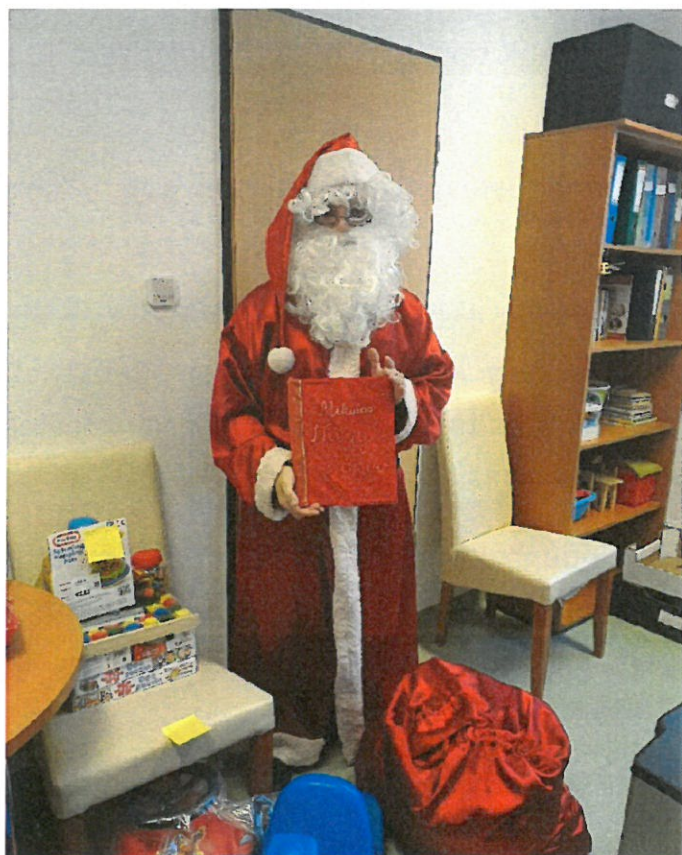
A bölcsődei nevelésünk során a munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy a gyerekek mindvégig szeretetteljes légkörben élvezzék a bölcsődei életet, annak ellenére, hogy sok volt a hiányzás és esetleg a kisgyermeknevelő is beteg lett, de így is bizalommal fordultak a kisgyermeknevelők felé nem csak a gyerekek, hanem a szülők is. A helyettesítést mindenki részéről elfogadták, a gyermekek nem sírtak a bevételnél, jól érezték magukat napközben.

A családlátogatást idén nem volt a pandémia miatt, ezt a szülők elfogadták, és segítették a kisgyermeknevelők munkáját.

Idén ősszel elmaradt a traktoros felvonulás, és a Mártonnap felvonulás is elmaradt.

A községünk traktoros Mikulása idén nem jött, ezért Mikulásnak egyik kollegánk öltözött be, és ment be csoportonként a gyerekekhez. Az ajándékcsomagokat

Solymár Nagyközség Önkormányzata biztosította. A kiscsoport meg volt szeppenve, de a játékoknak nagyon örültek, amit kaptak a Mikulástól. A nagyobb csoportokban hatalmas tetszést aratott a gyerekek között, ügyesek voltak és bátrak, sőt még énekeltek is neki, és a mikulás csomagért oda mentek, az ajándékoknak is nagyon örültek, rögtön birtokba vették.



Február 2.-án tartottunk farsangi mulatságot, amelynek nagy sikere volt. Sajnos a járvány miatt nem hívhattuk meg azt a fiatal embert, aki elmúlt az években rendszeresen jött, zenélt nekünk. Idén minden gyermek a saját csoportjában tartotta a farsangot. Mindenki beöltözött valaminek.

A szülőknek két szülő csoportos megbeszélést tartottunk egyet ősszel novemberben és egyet farsang után februárban online.

A nyuszi ajándékot hozott a kertbe a gyerekeknek, örömmel keresték meg.

2022.05.03-án, 04-én tartottuk meg a beiratkozást az új gyermekeknek az Önkormányzati nagy teremben. 44 gyermek jelentkezett, ebből 30 gyermeket tudtunk idén felvenni a bölcsődénkben, akik szeptemberben kezdik el az évet.

14 gyermek lett elutasítva, várólistára téve.

Anyák napjára mindenki valami meglepetést készített az anyának és a nagymamának is, sajnos a kisgyermeknevelők nem készültek az anyák napjára, nem tanítottak sem éneket, sem mondókát a gyermekeknek. Ezt a jövőben javítani kell.

A gyermeknapot 2022.06.01-én a szülőkkel tartottuk meg, feldíszítettük a csoportokat, a kertet.

15 órakor megérkezett az ugrálóvár, és arcfestés is volt, melynek nagy sikere volt.

A búcsúztatást a saját csoportjában minden kisgyermeknevelő megtartotta szülőkkel együtt, és a gyerekek készültek egy kis műsorral, olyan énekeket, mondókákat mondtak, amit egész évben tanultak. Nagy sikerre volt a szülők körében, jó hangulatban telt el a búcsú uzsonna.

Sajnos ebben az évben nagyon sok mindenről lekellett mondani a pandémia miatt, de a gyermekek, és a dolgozók érdekében is. A Kormány feloldotta a szigorítást 2022.06.01-től ezért a gyereknapot és a búcsúztatást szülővel együtt tudtuk tartani.

Solymár, 2022. augusztus 29

Csernus-Lukács Mihályné

Szakmai vezető

KÖRNYEZET MUNKAKÖZÖSSÉG

2021-2022. ÉV

BESZÁMOLÓ



Készítette: Grátzerné Bogdán Andrea
munkaközösség vezető

Beszámoló 2021-22.
Környezeti munkaközösség

Tagok:

1. Marlokné Strack Regina (Kék Óvoda)
2. Pitzné Létay Krisztina (Kék Óvoda)
3. Marlok Regina (Napsugár Óvoda)
4. Bohács Nikolett (Napsugár Óvoda)
5. Szőnyiné Szundy Boglárka (Napsugár Óvoda)
6. Vezető: Grätzerné Bogdán Andrea (Kék Óvoda)

Cél, feladat: Idén a „zöld óvodai tartalmak” felfrissítését, erősítését, ezeknek újszerű alkalmazását tűztük ki célként. Az ehhez szükséges feladatokat beszéltük meg és osztottuk ki, valósítottuk meg.

Munkarend: Idén 4+1 alkalommal találkoztunk.

Alkalom	Cél	Feladat	Felelős
2021. szeptember Kék Óvoda	Az idei év céljainak kitűzése: Zöld tartalmak az óvodában	Felfrissíteni a környezettudatosságot munkánkban: feladatok kiosztása	vezető és mindenki
2021. november Kék Óvoda	Szakmai előadás	Zöld Óvoda pályázat kritériumrendszere	G. Bogdán Andrea
2022. márc 9. Kék Óvoda Nyuszi csoport	Bemutató foglalkozás	„Bolti játék nélkül” kreatívan (középső csoportban)	G. Bogdán Andrea (jelen volt: Marlokné Strack Regina)
2022. márc. 22. online	A bemutató foglalkozás értékelése	Reflexió, önreflexió, ppt.	G. Bogdán Andrea és mindenki
2022. május 31. Kék Óvoda	Évértékelés	Az év értékelése, jövő évi tervekre előretétekintés	mindenki

Megvalósítás:

A tervezett alkalmakat megtartottuk, a kitűzött célokat, feladatokat megvalósítottuk. Sajnos a járvány még mindig jelen volt, ezért alkalmaink vegyes: online, személyes, ill. kis létszámmal történő formában zajlottak. Ezért is kellett a +1 alkalom.

Értékelés a kompetenciák mentén:

- A szakmai előadást és beszélgetést, ill. a bemutató foglalkozást is meg tudtuk tartani.

- A tervező munkánál maximálisan figyelembe vettük az újszerűséggel járó bizonytalanságot, a kísérleti jelleget, a körülményeket. Ezért nagy hangsúlyt fektettünk az előkészítésre, alapos tervezésre.
- Módszertanilag újítottuk, színesítettük tevékenységeinket, melynek fő célja a gyermeki kreativitás és az alkotó, konstruktív gondolkodás erősítése volt.
- Mindeközben a differenciálás folyamatosan jelen volt és van a mindennapokban, minden területen.
- A szakmai konzultáción a zöld óvodai tartalmakról és a fenntarthatóságról, a szemléletformálás fontosságáról részletesen beszéltünk. Elemeztük, hogy ezek a tartalmak hogyan és miképp vannak jelen óvodánkban, hol lehetne erősíteni ezt a szemléletet és tevékenységet. A bemutató foglalkozás teljesen új területet érintett. Ismeretlen úton jártunk a „bolti játék mentes” napokkal. A program várakozáson felül teljesült, a gyerekek nagyon nyitottan és jól fogadták. Ehhez nélkülözhetetlen volt a tudatos tervezés, alapos előkészítés, szakmai felkészülés. A csoport kialakult szokás-, és szabályrendszere nem sérült, ebbe épült bele a program.
- Az ehhez szükséges tervezések és a tevékenységek dokumentálva lettek, a programról ppt is készült. Értékelés, reflexió, önreflexió megtörtént.

Solymár, 2022. nevelési év vége

HAGYOMÁNYŐRZŐ MUNKAKÖZÖSSÉG
2021-2022 év végi BESZÁMOLÓJA



SOLYMÁRI ÓVODA-BÖLCSŐDE
HAGYOMÁNYŐRZŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
2021-2022. ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A nevelési év során négy alkalommal terveztük, hogy találkozunk a hagyományörző munkacsoport tagjaival az aktuális feladatok kapcsán. Ebben az évben is közbeszólt a járványhelyzet, emiatt online végeztük el feladataink egy részét.

A 2021-2022. nevelési évben kiemelt feladatunk volt a Zöld óvoda örökös tagság feladatainak fenntartása szemléletformálással, környezettudatos magatartás megalapozásával, a természeti és a társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakításával, környezetbarát ötletekkel.

A szeptemberi megbeszélésen változatlan létszámmal megalakultunk. Minden munkaközösségi tag megismerte a kiemelt feladatunkat, elfogadtuk munkatervünket. Megállapodtunk az összejövetelek idejében és helyszínében. Felosztottuk a feladatokat. Klászné Ulviczki Gabriella vállalta a szakmai anyag készítését és Tagscherer Angelika a bemutató foglalkozást.

Márciusban az elmélet kapott hangsúlyt. Már nem lehettünk személyesen jelen a megbeszélésen, ezért online folyt a konzultáció. Klászné Ulviczki Gabriella elméleti anyagot állított össze és ezzel bővítette ismereteinket a „Népi gyermekjáték szerepe az óvodáskorú gyermekek fejlődésében” témakörben. Az előadásban szó volt a népi gyermekjátékok komplex fejlesztő hatásáról, azoknak tudatos beépítésének fontosságáról, melyek követendő példát mutatnak a gyermekek számára. Felelevenítettünk sok népi játékot, amit mi is játszottunk gyermekkorunkban, és találkoztunk egy-két újjal is. Az év folyamán volt lehetőségünk a szakmai megújulásra, az elméleti ismereteket integrálni a gyakorlati nevelőmunkánkba.

Áprilisban Tagscherer Angelika tervezett bemutató foglalkozásán sajnos nem vehettünk részt személyesen, de a lehetőségekhez képest, tevékenységi tervén, online reflexióján és az intézményvezető, Marlokné Schtrack Regina tapasztalatain, értékelésén keresztül jól átláthattuk munkáját. Tervezéskor a komplexitásra törekedett, differenciálással és az egyéni sajátosságokhoz igazodó feladatokkal hozzásegítette a gyermekeket a sikerélményhez, ami a tanulási folyamat sikerességét szolgálta. Önértékeléséből megtudhattuk, hogy a tevékenységek a kis gyermeklétszám ellenére is sikeresek voltak. A gyermekek az esztétikus eszközökkel

könnyen motiválhatók voltak, mindannyian érdeklődtek a játékos tevékenység iránt és végül átvitték játékukba is.

Májusban a 2021-2022. éves munkatervünket az utolsó megbeszélésen értékeltem, amit minden munkaközösségi tag és az intézményvezető is megismert és elfogadott.

A nevelési év folyamán minden óvodai csoport törekedett a környezettudatos magatartás megalapozására, a természeti és a társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítására, és ezek a törekvéseket a csoportok faliújságján megjelenő környezetbarát ötletekkel készített gyermeki munkák is tükrözték.

Összegezve munkánkat hasznosnak, komplexnek ítélem meg, hisz új ismeretekkel gazdagodtunk. Elsődleges céljainkat megvalósítottuk. Az óvodapedagógusok szakmai, módszertani ismeretei frissültek, bővültek a szakmai beszélgetések és a vállalt feladatokra való felkészülés során. Közös munkánk sikerét a tagok pozitív hozzáállásában, az egymás iránti elfogadásban, a szakma iránti elkötelezettségében, valamint a folyamatos megújulási törekvésben látom.

Solymár, 2022. május 30.

Győrfi Adrienn
munkaközösség vezető

Beszámoló a mozgás munkaközösség

2021/22. évi munkájáról

Ebben a nevelési évben 4 alkalommal találkoztunk.

A találkozások hol online, hol személyesen zajlottak éppen az adott vírushelyzetnek megfelelően.

1. Az alakuló ülésen (2021.09.2. jelenléti) megbeszéltük a munkatervet, a feladatokat elosztottuk. Egyeztettük a további időpontokat.
Felelevenítettük a zöld óvoda kritériumrendszerét.
2. Az elméleti konzultációt Brigi vállalta. (2021.11.23.)
Brigi alaposan felkészült.
 - Kritériumrendszer-mozgás, hol jelenik meg a nevelés során.
 - A mozgás tevékenység eszközei az óvodában a fenntarthatóság, környezettudatosság és természetesség jegyében.
 - Mozgásformák és mozgásos játékok a természetben, a természet eszköztára.
 - Mozgásban a természet-mozgásos játékok

Az előadás után beszélgettünk a témáról. A „kék ovisok” (Edit, Móni, Marika) elmeséltük hogyan zajlott az erdei óvoda, mi a tapasztalatunk.

3. Gyakorlati bemutató (2022.03.28.)
Teri tartotta, Regina nézte meg.
A munkaközösség tagjai a tevékenység tervezetét kapták meg.

A bemutató megbeszélése (2022.04.04. online)

- Teri önreflexiót mondott.
- Regina véleményezte a látottakat.
- Minden tag elmondta észrevételeit a tevékenység tervezetről a kompetenciák mentén.

Teri később egy ötlettár gyűjteményt is készített mindkét óvodának a foglalkozásban felhasznált újrahasznosított eszközökről.

4. Éves munkánk értékelése (2022.06.01. jelenléti)
Új feladat keresése a következő nevelési évre:
 - Mozgás tervezés átdolgozása 3 korcsoportra.
Minden munkaközösség 1 korcsoportét nézné és alakítaná át.
 - Új mozgásanyag-formák felkutatása.
 - Változások a mozgás tevékenységben.
Vegyük ki azokat az anyagokat, amik már nem aktuálisak (vagy nem megvalósíthatóak).

Ajánlott könyvek:

Dr. Tótszőlősné: Mozgásfejlesztés az óvodában
Kőrösi Adrienn: Megmozgató
Játszunk okosan (NOVUM) testi képességek (113.o-127.o)

Gyermekvédelmi munkaterv értékelése 2021-2022

A tanév folyamán, mindkét óvodában biztosított volt a szakképzett óvodapedagógusok és segítő szakemberek száma.

A fejlesztés iránya:

- A törvényi háttér folyamatos nyomon követése
- Szükség szerint esetmegbeszélések

A nevelési év során az eltérő képességű gyermekek fejlődési ütemét folyamatosan figyelemmel kísérte a logopédus, illetve a fejlesztő pedagógus, bizonyos esetekben a rászoruló gyermekeknek TSMT tornát is javasoltak.

A csoportokban folyó nevelési munka részeként minden óvónő figyelemmel kísérte a csoportjába járó gyermekeket.

Komolyabb gy.védelmi intézkedésre szerencsére nem volt szükség.

Folyamatos volt a kapcsolattartás a Nev.tanácsadó munkatársaival, a gyermekjóléti szolgálattal, védőnővel, és a szülőkkel.

A járványhelyzetre való tekintettel még szigorúbban vettük a hiányzások követését, illetve azok igazolását.

Dicséretes, hogy a szülőknek fontos, hogy a feltárt problémák megoldásába aktívan bekapcsolódjanak, és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket a pedagógusok ajánlására egyénileg is elvigyék fejlesztésre. (alapozó terápia, szenzoros mozgásfejlesztés, gyógypedagógus, logopédus)

A nevelőtestületi határozatban megfogalmazott szabályok szerint, a gyermekek fejlődésére vonatkozó dokumentumokat folyamatosan ellenőriztük, és értékeltük. Az értékelés eredményét a csoportos óvodapedagógusokkal megbeszéltük, az esetleges hiányosságokat pótoltuk.

A GYERMEKEK EGYÉNI FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATOS TEENDŐK

Határidő	Feladat, tartalom	Felelősök
2021 Szeptember	Az új gyermekek megismerése. Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele. A különleges bánásmódot igénylő (ételallergia, ekcéma...) gyermekek felkutatása, fokozott törődés, odafigyelés megszervezése Szülői értekezlet	Kiscsoportos Óvónők

2021 Szeptember- Október	Logopédiai szűrések. Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése	Logopédus Fejlesztő pedagógus
2021 November	Fejlettségi szint mérések Fogadóórák Fejlesztések megkezdése, tájékozódás a lehetőségeinkről	Minden óvodapedagógus
2022 Január	Szülők figyelmének a felhívása, az OH-hoz való kérelmek beadásáról Szülői értekezletek	Minden óvodapedagógus
2022 Március	Iskolaérettségi vizsgálatok . A vonatkozó jogszabály szerinti esetekben szükség esetén vizsgálatkérés a Pedagógiai Szakszolgáltatattól	Nagycsoportos óvónők
2022 Március	Fogadóórák	Minden Óvodapedagógus
2022 Június	Kontrollvizsgálat kérés. Szükség esetén,a nevelési évben esedékes felülvizsgálati kérelmek benyújtása a Pedagógiai Szakszolgálathoz	Illetékes óvónők
Folyamatos	Személyes kapcsolattartás a szülőkkel. Segítség nyújtás a hátrányok enyhítésére. Egyéni bánásmód. Szükség esetén családlátogatás	Minden Óvodapedagógus
Folyamatos	A családsegítő által vezetett esetmegbeszéléseken való részvétel. A problémák megbeszélése, Megoldáskeresés	Óvodavezetők

Nap-sugár Óvodá	Hátrányos helyzetű	Nagy családok	BTMN	SNI	Fejlesztő pedagógushoz járt	Veszélyeztetett	Gyógyiped. járt	Logopédushoz járt	Iskolába menő	Iskolaköteles, de maradt	Nevelési tanácsadóba járt
Sárga	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	
Kék	2	4	0	0	12	0	2	7	5	0	4
Lila	0	8	3	0	10	0	0	7	21	0	2
Piros	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Zöld	0	10	2	0	7	0	0	3	5	2	3

Kék Ovi	Veszélyezte- tett Helyzetű	Hátrányos h.	Nagycsaládos	SNI BTM ADHD	Fejlesztő pedagógushoz járt	Logopédus- hoz járt	Gyógypeda- gógushoz járt	Iskolába menő	Iskolakötele- s, de az óvodában marad	Nevelési tanácsadóba küldtük
Nyuszi			6	1 (BTM)	3	1			1	
Süni			10							
Mókus			9	3 (BTM)	12	12		9	10	4
Maci			7		5	5	2	8	1	3

Nap-sugár Óvoda	Veszélyeztetett helyzetű	Hátrányos h.	Nagycsaládos	SNI BTM ADHD	Fejlesztő pedagógushoz járt	Logopédushoz járt	Gyógypedagógushoz járt	Iskolába menő	Iskolaköteles, de marad	Nevelési tanácsadóba küldtük
Sárga			6							
Kék		2	4		12	7	2	5	6	4
Lila			8	3 (BTM)	10	7		21		2
Piros			5		1					1
Zöld			10	2 (BTM)	7	3		5	2	3

2021/2022 tanév összefoglalása Napsugár Óvoda

A Napsugár óvodában 2021 őszén összesen 45 főt mértem fel: Lila csoportban 19 fő, Kék csoport 17 fő, Zöld csoport 7 fő, Piros csoportban 3 fő.

Problémák, amiket kiszűrtem:

- figyelem zavar/koncentrációs nehézség
- kitartásra nem képes, nincs monotónia tűrése
- grafomotoros nehézségek
- matematikai jártasságban hiányosságok
- Tér észlelés, téri tájékozódás nehézségei
- vizuális/auditív észlelés, emlékezet gyengesége
- beszédképességhöz kapcsolódó nehézségek, hanghibák
- sorrendiség/ időrendiség nehézségei

A szeptemberi felmérések alapján, akik számára szükséges volt a fejlesztő foglalkozás: Lila csoport 11 fő, Kék csoport 12 fő, Zöld csoport 4 fő, Pirosba 1 fő. Év közben csatlakoztak még Zöld csoportban 4 fő, Pirosban 2 fő.

Összesen végül évközben 34 fő járt rendszeresen fejlesztésre. Ebből, akik fejlesztése elő volt irányozva, határozattal rendelkeztek: lila csoport 4 fő, kék csoport 3 fő.

Általában 4 fős csoportokban, játékos formában fejlesztettem őket. A lila csoportban volt 1 fő, akit leginkább egyénileg fejlesztettem. Az év elején a szokások kialakítása, szabályok lefektetése is megtörtént mindamelllett, hogy fejlesztettem a kéz ügyességüket, figyelmüket, koncentrációjukat, türelmüket, terhelhetőségüket. Hamar megtanulták a foglalkozás menetét, a szabályokat, könnyen alkalmazkodtak az új helyzetekhez, és mindig motiváltan érkeztek. Ezt a lelkesedést nem mindig volt könnyű a foglalkozás végéig fenntartani. Azok a gyerekek, akik 11 óra körül érkeztek, már nehezen tudtak figyelni, fáradtak voltak. A gyerekek terhelhetőségét figyelembe véve a 11 órás időpontra érkezők névsorát folyamatosan változtattam, ezzel is segítve a fejlődésüket.

Két hetente pénteken mozgásfejlesztő foglalkozást is tartottam, ahol az alap mozgásokat (járás, futás, ugrás, természetes támaszgyakorlatok stb.) gyakoroltam a gyerekekkel. Év vége felé már komplexebb, a vizuális, verbális észlelésük, figyelmüket is fejlesztő feladatok kerültek előtérbe.

2022 májusában nem csak azokkal vettem fel a méréseket, akik jártak hozzám, hanem azokkal is, akik 2022 augusztus 31.-ig betöltik az 5. életévüket. Ez alapján 66 főt szűrtem meg. Lila csoportból 21 fő, Kék csoport 17 fő, Zöld csoport 14 fő, Piros csoport 14 fő.

Problémák, amiket kiszűrtem ugyan azok, amik 2021 szeptemberében is voltak:

- figyelem zavar/koncentrációs nehézség
- kitartásra nem képes, nincs monotónia tűrése
- grafomotoros nehézségek

- matematikai jártasságban hiányosságok
- Tér észlelés, téri tájékozódás nehézségei
- vizuális/auditív észlelés, emlékezet gyengesége
- beszédképességhez kapcsolódó nehézségek, hanghibák
- sorrendiség/ időrendiség nehézségei

Azonban azok a gyerekek, akik jártak fejlesztésre, nem csak az óvodában, hanem óvodán kívül is, a felméréseken kimagaslóan jobb eredményeket produkáltak a 2021 szeptemberi felmérésekhez képest. Vizuális, verbális észlelésük, figyelmük jobb volt, jól tájékozódtak térben és síkban is, tovább voltak képesek figyelni, koncentrálni. Volt olyan, aki nagyon sokat hiányzott az óvodából betegség, vagy a Covid miatt, náluk erősen érzékelhető volt a lemaradás.

Az érdeklődő szülőkkel évközben kétszer találkoztam meghirdetett fogadóórán: novemberben és márciusban. De bárki, aki évközben szeretne volna megbeszélni gyermeke fejlődését, vagy konzultált volna, milyen fejlesztésekre járjanak, egyeztetett időpontban biztosítottam lehetőséget. Mindig sok érdeklődő szülő volt a fogadó órákon és évközben is többen kértek időpontot. Ilyenkor a szülők általában nyitottak voltak, érdekelték őket az új lehetőségek, megoldások. Voltak azonban olyan szülők is, akik nehezen értették meg, hogy mennyire fontos lenne a plusz támogatás, fejlesztés gyermekük előre haladásához.

Azok, akik még óvodában maradnak, nem ballagtak el, szeptemberben ismét felmérem a képességeiket és az alapján kezdem meg a fejlesztéseket a következő tanévben.

Solymár 2022. június 3.

Szép-Malárcsik Anita

fejlesztőpedagógus